

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell' A. S. 2017/18

Indirizzo	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	Classe	4G
Materia	IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	Docenti	FRANCESCA ROSSI CORRIDORI CARLO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	Essere in grado di distinguere i piani di riferimento
Conoscere la differenza tra cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper descrivere i principali tessuti dell'organismo	Essere in grado di distinguere le cavità del corpo
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	Essere in grado di descrivere le diverse tappe della digestione
Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.	Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.	Essere in grado di individuare le diverse cause di malattia.
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive	Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute
Conoscere la struttura e la funzione degli organi dell'apparato digerente e degli organi annessi	Saper descrivere tutti i processi digestivi e i processi di assorbimento	Essere in grado di effettuare bilanci energetici
Conoscere la differenza fra digestione, assimilazione ed eliminazione delle sostanze di rifiuto	Saper calcolare il metabolismo basale e il fabbisogno energetico totale	Essere in grado di analizzare struttura e funzioni degli organi annessi all'apparato digerente
Conoscere le funzioni del fegato e del pancreas	Saper calcolare il peso ideale	Essere in grado di individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche
Conoscere i principi alimentari e i relativi principi nutritivi	Saper indicare le principali misure di prevenzione relative alla carie	Essere in grado di definire la carie e la sua evoluzione
Conoscere alcune patologie riguardanti	Saper descrivere i principali sintomi di alcune patologie	Saper ipotizzare dai sintomi eventuali patologie riguardanti

carezza di sali minerali e vitamine: osteomalacia,osteoporosi, rachitismo, carie, anemia e scorbuto	riguardanti carezza di sali minerali e vitamine	carezza di sali minerali e vitamine
Saper descrivere la struttura e le funzioni dei reni e delle vie urinarie	Saper indicare gli organi costituenti l'apparato urinario	Essere in grado di indicare i principali parametri di un esame delle urine
Saper descrivere il processo della minzione	Saper indicare dove e come si modifica l'urina nel percorso dai glomeruli renali fino all'uretra	Essere in grado di localizzare dopo la filtrazione il riassorbimento e la secrezione dei sali minerali ed altre sostanze
Saper descrivere l'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite , l'uretrite	Saper descrivere i principali sintomi dell'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite , l'uretrite	Essere in grado di indicare come si mantiene l'equilibrio acido-base nel sangue
Saper elencare le principali ghiandole endocrine (tiroide,paratiroidi,surrenali,pancreas endocrino) e gli ormoni che producono	Saper indicare le funzioni dei principali ormoni	Essere in grado di analizzare le conseguenze di ipoproduzione o iperproduzione dei principali ormoni

Pisa, 7 giugno 2018

I Docenti
Francesca Rossi
Corridori Carlo

I Rappresentanti degli Studenti
